

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»

Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность программы

«Экономическое право»

Автор: М.А. Азеева

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы» Ярославского филиала
Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Криминология» имеет порядковый номер Б.1.1.3.12. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. 2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: основные нормативные акты о противодействии коррупции; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения Уметь: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
ПКН-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	1.Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах. 2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия	Знать: правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений, Уметь: применять правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения, Знать: объекты, субъекты, содержание предупреждения правонарушений, выявления

			и устранения причин и условий, способствующих их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений
			Знать: систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; Уметь: формировать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений.
	устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений (ПКН-6)	признаков состава правонарушения в их действиях. 3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.	Знать: особенности квалификации преступлений коррупционной, террористической направленности, бандитизма, преступлений в сфере высоких технологий, экономики и против здоровья населения; Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты направленные на доказывание обстоятельств правонарушений.
		4. Совершает различные процессуальные действия	Знать: принципы и цели и виды уголовных и административных наказаний. Уметь: разрабатывать процессуальные документы для регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста,	процессуальные навыки общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной	Знать: принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной

	базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина (ПКН-9)	деятельности в соответствии с нормами морали и права.	гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина Уметь: осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста.
		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	Знает: требования, предъявляемые к честному и добросовестному исполнению профессиональных обязанностей по защите прав и свобод человека и гражданина, уважения его чести и достоинства; Умеет: учитывать в процессе исполнения профессиональных обязанностей требования принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.
		3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	Знать: требования принципов законности, беспристрастности и справедливости формируя профессиональное правосознание; Уметь: поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне в соответствии с современными требованиями.
		4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	Знает: требования, предъявляемые к личной и правовой культуре юриста; способы поддержания профессиональной квалификации и знаний; Умеет: поддерживать уровень личной и правовой культуры в соответствии с требованиями к профессии юриста.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины	3/ 108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
<i>Текущий контроль</i>	Контрольная работа	
<i>Промежуточный контроль</i>	зачет	

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	Просчитать удельный вес преступности на 100 000 населения по ст. 228 УК РФ за 2022, 2023, 2024 год. Провести сравнительный анализ роста или снижения преступности.
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений (ПКН-6)	Проанализируйте на сайте mvd.ru состояние преступности в РФ за последние два года и определите, какие виды преступности в Российской Федерации занимают лидирующее место, а также каков ущерб от преступлений (по оконченным и приостановленным уголовным делам).
Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях,	Проанализируйте приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России №780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений».

активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина (ПKN-9)	Определите, какие сведения о состоянии преступности, личности преступника и личности потерпевшего можно получить из карточек учёта, и как их использовать в криминологических исследованиях.
---	--

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и предмет криминологии. Соотношение криминологии с другими науками.
2. Истоки криминологии. Становление криминологии как науки.
3. Развитие отечественной криминологии с 1918г. до наших дней.
4. Система методов криминологии.
5. Социологические методы в криминологии.
6. Статистические методы криминологических исследований.
7. Государственная система учета преступности и личности преступника.
8. Понятие преступности.
9. Количественные показатели состояния преступности.
10. Качественные показатели состояния преступности.
11. Виды преступности и их криминологическое значение.
12. Латентная преступность. Методы ее выявления.
13. Основные мировые тенденции преступности.
14. Динамика преступности, влияющие на нее факторы.
15. Уровень, структура и динамика преступности в СССР и в России.
16. Понятие личности преступника.
17. Структура личности преступника.
18. Классификация и типология преступников.
19. Социальное и биологическое в личности преступника.
20. Социально-демографическая характеристика личности преступника в современной России.
21. Понятие механизма преступного поведения.
22. Криминогенная ситуация. Понятие, виды.
23. Роль жертвы в механизме преступного поведения.
24. Детерминация и причинность преступности.
25. Условия, способствующие преступности и преступлению.
26. Классификация причин преступности.
27. Факторы, детерминирующие преступность в современной России.
28. Характеристика методов прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения.
29. Понятие и система предупреждения преступности.
30. Общесоциальное предупреждение преступности.
31. Классификация мер специального предупреждения преступности.
32. Стадии индивидуального уровня предупреждения преступлений.
33. Субъекты специального предупреждения преступности.
34. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
35. Основные факторы преступности несовершеннолетних в Российской Федерации.
36. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
37. Система общих и специальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

38. Понятие и криминологическая характеристика преступлений против собственности.
39. Особенности личности корыстных преступников.
40. Предупреждение преступлений против собственности.
41. Понятие и виды насильственной преступности.
42. Криминологическая характеристика насильственной преступности в современной России.
43. Факторы насильственной преступности в Российской Федерации.
44. Предупреждение насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
46. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
47. Факторы, генерирующие рецидивную преступность и их профилактика.
48. Соотношение рецидивной и профессиональной преступности.
49. Криминологические признаки профессиональной преступности.
50. Криминальный профессионализм: понятие, характеристика, предупреждение.
51. Понятие и состояние организованной преступности в России.
52. Детерминационный комплекс организованной преступности в России.
53. Мировая и российская организованная преступность: особенности возникновения и развития.
54. Особенности предупреждения организованной преступности.
55. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений.
56. Особенности личности неосторожных преступников.
57. Детерминация неосторожных преступлений и их предупреждение.
58. Преступность в контексте девиантного поведения.
59. Пьянство; его связь с преступностью и предупреждение.
60. Наркотизм; его связь с преступностью и предупреждение.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Криминология»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 5 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Криминологические признаки профессиональной преступности.	30 баллов
2	Криминальный профессионализм: понятие, характеристика, предупреждение.	30 баллов

Подготовил

Азеева М.А.
(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение контрольной работы

Перечень примерных тем Контрольной работы:

1. Детерминанты преступлений с использованием IT-технологий и меры их профилактики.
2. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
3. Основные направления развития современной криминологии.
4. Сравнительный анализ актуальной криминологической характеристики преступности в России и в зарубежных странах.
5. Личность преступника: основные криминологические теории.
6. Социально-психологические условия формирования личности преступника.
7. Влияние социокультурных и правовых регуляторов на состояние преступности.
8. Система мер предупреждения преступности и ее эффективность.
9. Криминологический прогноз состояния преступности в России на пять лет.
10. Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего преступление в экономической сфере.
11. Особенности детерминации экономической преступности в зарубежных государствах и Российской Федерации.
12. Специфика организованной преступности: уровни организации и признаки.
13. Проблемы и профилактика бытового насилия.
14. Документы ООН по профилактике преступлений.
15. Транснациональные организованные преступные формирования, их особенности.
16. Влияние пандемии на состояние организованной преступности в России и за рубежом.
17. Коррупционная преступность, ее детерминанты и меры борьбы.
18. Специфика детерминант коррупционной преступности в период пандемии.
19. Сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами в области противодействия коррупции.
20. Криминологический аспект профессиональной преступности в период социально-экономических потрясений.
21. Профилактика экологических преступлений в предпринимательской деятельности.
22. Тенденции состояния и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
23. Международный опыт борьбы с преступностью.
24. Анализ детерминант преступности в период политических кризисов.
25. Особенность состояния российской преступности в период пандемии - криминологические показатели.
26. Программа мер государства по противодействию коррупции.
27. Дорожно-транспортные преступления: их криминологическая характеристика и профилактика.
28. Устойчивость социокультурных регуляторов как основа профилактики преступности.

29. Состояние, причины и предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта.

30. Актуальность криминологических теорий: аномии, дифференцированной связи, стигматизации, референтной группы и др.

2. Рекомендуемые источники информации:

Основная литература:

1. Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

2. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с.

Дополнительная литература:

3. Криминология : учебник / ответственный редактор И. М. Мацкевич. — Москва : Проспект, 2023. — 512 с.

4. Курс мировой и российской криминологии в 2 томах: учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

5. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

6. Преступность несовершеннолетних: учебник для вузов / под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

7. Противодействие организованной преступности: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

8. Личность преступника. Криминологическое исследование: монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с.

9. Личность организованного преступника: криминологическое исследование : монография / под ред. А. И. Долговой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с.

10. Экономическая преступность в России: теория и практика противодействия / О. Г. Карпович. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017.

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к контрольной работе:

Выполнение контрольной работы осуществляется после усвоения лекционного материала, практических занятий по дисциплине и самостоятельного систематического изучения теоретического материала до начала экзаменационной сессии. Выполненную контрольную работу студент представляет в учебную часть для проверки ее преподавателем за месяц до начала сессии.

Все контрольные теоретические вопросы являются составной частью экзаменационных вопросов, поэтому работа над изучением материала контрольных теоретических, практических вопросов и контрольных тестовых заданий позволит качественно подготовиться к экзамену.

1. Ответ на теоретический вопрос предполагает изложение его сущности, проиллюстрированное при необходимости графиками, формулами и таблицами. При рассмотрении теоретического вопроса приводятся статистические данные по Российской Федерации, а также нормативные правовые документы в области безопасности жизнедеятельности. При использовании литературных источников в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки на них. Ссылки по тексту изложения теоретического материала на литературные источники оформляются в квадратных скобках и нумеруются в соответствии с библиографическим списком, представленном в контрольной работе студента.

2. Выполнение тестовых заданий предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких предложенных. При этом необходимо не только дать правильный ответ на контрольное тестовое задание, но и обязательно привести его обоснование со ссылкой на литературный источник, а на собеседовании по контрольной работе – объяснить свой выбор.

3. Для выполнения практического задания студент должен ответить на поставленные вопросы, разобрать ситуации, дать пояснения и сделать выводы. При разработке практического задания основное внимание следует уделить правильности подбора фактологического материала, т.е. необходимо учесть, что данные должны быть достоверными и позволяют раскрыть содержание предлагаемой проблемы. Опираясь на теоретические положения, представленные в научной литературе, в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки на них. Ссылки оформляются в квадратных скобках и нумеруются в соответствии с библиографическим списком, представленном в контрольной работе студента.